



Communicatieve taal! therapie voor kinderen

Marianne Rodenburg-van Wee | Josien Koopman | Chantal de Wit

uitgeverij
coutinho



Fornuis, koekenpan, pannenkoekenmeel, melk, eieren, beslagkom, keukenweegschaal, spek, stroop, poedersuiker, garde, spatel, boter en logische reeks van pannenkoeken bakken.



Uitvoering

- Kijk samen op het pak pannenkoekenmeel wat er nodig is om pannenkoeken te maken. Verzamel dit en stal alles uit op tafel.
- Gebruik het pak pannenkoekenmeel en de overzichtsplaat van pannenkoeken bakken om te bekijken wat je moet doen.
- Tijdens het bakken kan er van alles misgaan: er zitten klontjes of stukjes eierschaal in het beslag, de pannenkoek is niet gaar, het lukt niet om de pannenkoek om te draaien, de pannenkoek valt op de grond en/of de pannenkoek verbrandt.
- Beleg de pannenkoeken met stroop of suiker en eet ze lekker op!



< 2;6 jaar	2;6 - 4;0 jaar	4;0 - 5;0 jaar	5;0 - 6;0 jaar
honger	avondeten	meel	koekenpan
eten	bakken	wegen	beslag
keuken	hoeveel	kilo	spatel
koken	heleboel	liter	garde
pannenkoek	pak (pak melk)	gieten (schenken)	gewicht
boter	weegschaal	kom	hoeveelheid
melk	roeren	geur	inhoud
ei	pan	sissen	toevoegen
doos	klontje	omdraaien/omkeren	mengen
suiker	smelten	mislukken	gas
een beetje	heerlijk	spek	lucht (geur)
schudden	ruiken	poedersuiker	kleven
lekker - vies	stinken	stroop	schrappen
warm/heet - koud	te (veel)	lusten	aanbranden/verbranden
meer (nog)	minder	smakelijk	smikkelen/smullen
veel - weinig	oprollen		overlaten



fase III	fase IV en V	fase VI en VII
Ik wil een pannenkoek ondWVC – ik – HwwZ Lekkere/vieze pannenkoek BvZn Pannenkoek gemaakt Volt dw	Ik wil stroop op mijn pannenkoek OndWBVC – VzBepZn Is deze klaar? Wond(X) Ik wil nog een pannenkoek BvBepZn Wat wil jij op je pannenkoek? Vr4 Die is voor mij mij	Je moet de pannenkoek omdraaien, want hij verbrandt Nevens – want Als ik deze opheb, neem ik er nog één Bbijzin – er Ik wil een pannenkoek met stroop/poedersuiker Nabep Deze pannenkoek is voor jou jou



Pragmatiek

Communicatieve functies

- Het kind geeft aan wat het van plan is te gaan doen (2;0): *Ik ga roeren. Ik pak (de) melk.*
- Het kind vraagt een verklaring als iets niet mag (3;6). Zeg: *Je mag geen pannenkoek meer* en stimuleer het kind om te vragen waarom niet. Geef vervolgens een verklaring: *Dan krijg je buikpijn.*
- Het kind waarschuwt iemand (4;6). Zeg dat de pan heet is, reik vervolgens naar de hete pannenkoek in de pan en stimuleer het kind om te zeggen: *Kijk uit!*